

«...И ПУСТЬ ПОКОЛЕНИЯ ПОМНЯТ»

Цель: Приобщение обучающихся к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания на героических событиях истории нашей страны.

Оформление: плакаты, слайды, рисунки.

Выступление учителя:

На протяжении многих веков не раз приходилось русским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины.

Сегодня мы с вами собрались на мероприятие по теме «Если мы войну забудем, вновь придет война». У нас присутствуют гости сельского совета ветеранов.

Встречаем сторожила нашего села Пестову Татьяну Алексеевну,
детство которой, было прервано грозными военными событиями.

1 ведущая- Тебе не раз враги грозили,
Тебя сметали -не смели,
Любовь моя, земля Россия,
Тебя порушить не могли.

Тебя топтали - не стоптали,
Тебя сжигали - не сожгли.
Мы все с тобою испытали,
И даже больше, чем могли.

2 ведущая- Особенно дорогой ценой досталась нашему народу победа в Великой Отечественной войне, в которой решалось - быть или не быть человечеству. Победа за **нами!** Да только путь к ней: -это 1418 дней; - это больше 27 миллионов могил; каждый восьмой наш соотечественник.

1 ведущая.- «Россия должна быть ликвидирована» - объявил Гитлер на совещании в своей ставке 1 августа 1940 года, а 12 мая 1942 года уточнил: «Цель моей восточной политики заключается в том, чтобы заселить эту территорию, по крайней мере, 100 миллионами людей германской расы». У каждого немецкого офицера была при себе книжечка, содержащая «12 заповедей в обращении с русскими», в которой, в частности, говорилось: «Вы должны осознавать, что являетесь представителем великой Германии. В интересах немецкого народа вы должны применять самые жестокие и самые безжалостные меры. Убивай всякого русского. Не останавливайся, если перед тобой старый человек, женщина, мальчик или девочка». Вот такое страшное время пришлось пережить старшему поколению, участникам войны, женщинам и детям.

2 ведущая.- Грохот предательского обстрела Бреста донесся до каждого города и деревни нашей страны. Застонала вся наша земля. Тогда вся наша страна в едином порыве поднялась на защиту своей Родины. Разные были имена... Разные национальности... Но все стали братьями и сестрами по крови, потому что проливали свою кровь на одном великом поле битвы,
Рану, нанесенную Родине, каждый из нас ощущает в глубине своего сердца.

Звучит фонограмма: далекие разрывы, гул самолетов, песня А. Александрова «Священная война». На сцене ребята 1940-х годов. Сидят, прислушиваясь к звукам.

ученица (1): Что теперь будем делать? Как жить?

ученик(1): Я хотел стать путешественником, а сейчас решил, лучше моряком. Пойду в морскую школу, выучусь и буду бить фашистов.

ученик(2): Моряком, конечно, хорошо, особенно капитаном. Но лучше быть танкистом. Сядишься в танк, разворачиваешься — и полка нет!

ученик (1): Так уж сразу и полка?

ученик (2): Ну, может быть, и не полка, но многих бы гадов уничтожил.

ученица (1): Тогда нам было десять лет.

Мы помним ночь войны.

Ни огонька в окошках нет,

Они затемнены.

ученица (2):

Кто прожил только десять лет.

Запомнит навсегда.

Как, потушив дрожащий свет.

Ходили поезда.

ученица (3):

Во тьме на фронт везли *войска*,
детей — в далекий тыл.

И поезд ночью без гудка

От станций отходил.

ученица (4):

Тот не *забудет* никогда.

Хоть был он очень мал,

Как дорога была вода,

И не всегда была еда,

И как отец его тогда

За счастье воевал!

2 ведущая: В суровые дни сорок первого года рядом со взрослыми встали дети. Юные безусые герои,

Юными *остались* вы навек.

Перед *вашим* вдруг ожившим строем

Мы *стоим*, не поднимая век.

1 ведущая: Боль и гнев тому сейчас причиной.

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

2 ведущая:

Сколько вас?

Попробуй перечислить,

Не сочтешь, а впрочем, все равно,

Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

В каждой песне, в легком шуме листьев,

Тихо постучавшихся в окно.

1 ведущая:

Не щадя себя в огне войны,

Не жалея *сил во имя* Родины,

Дети героической страны

Были настоящими *героями*.

2 ведущая.- Ужасы, которые испытали дети на оккупированной фашистами территории трудно передать словами. Но сохранились некоторые материалы, которые мы нашли в литературе о военной поре.

На войне детей не бывает. Те, что попали на войну, должны были расстаться с детством. Кто возвратит детство ребенку, прошедшему через ужас войны? Что помнит он? Что может рассказать? Должен рассказать! Потому что и сейчас где-то тоже идет война, свистят пули, рассыпаются от снарядов крошки на пыль дома и горят детские кроватки. Можно спросить, что поняли, увидели, запомнили дети войны? Много. Что помнят об отце, матери? Чаще - смерть.

Короткие, но пронзительные письма, сохранили память о тех страшных днях...

1 ведущая-...Осталась одна пуговица от маминой кофты. А в печи две булки теплого хлеба...

...Отца разрывали немецкие овчарки, а он кричал: «сына уведите, сына уведите, чтоб не смотрел...

2 ведущая...Мама не сразу умерла. Она долго лежала на траве, открыла глаза: «Ира, мне надо тебе рассказать...»

.1 ведущая. Мама, я не хочу... - мне казалось, что если она мне скажет то, что хочет, она умрет...

2 ведущая ...Не прячьте мою маму в ямку, она проснется, и мы с ней пойдем домой...

1 ведущая-...Отца вытолкнули на улицу, я бежала за ним по снегу босиком и кричала: «Папочка, папочка». А бабушка причитала дома: «Где же бог, куда он прячется?» Бабушка не смогла пережить такое горе, шикала все тише и тише и через две недели умерла на печке, а рядом спала я и обнимала ее мертвую. В доме больше никого не осталось...

Учитель- Вот такие страшные испытания выпали на детские годы наших бабушек и дедушек. С огромными трудностями столкнулись и наши

односельчане, нынешние ветераны труда и труженики тыла. Совсем юными они вставали у станков, выращивали урожай, работая наравне со взрослыми. Жили с одной мыслью «Все для фронта, все для Победы».

А сегодня у нас всех есть уникальная возможность поговорить с человеком, который на себе испытал все трудности войны. Я думаю, всем приятно будет пообщаться с Пестовой Татьяной Алексеевной, и задать ей вопросы о детских годах, выпавших на военное время, о всех перенесенных тяготах войны.

1. Татьяна Алексеевна, сколько вам было лет, и как вы узнали, что началась война?

(рассказ)

2. Чем занимались вы и ваши родные, близкие в военное время?

(рассказ)

3. Кто из ваших близких участвовал в военных действиях?

(рассказ)

4. Может вы помните, о чем писал ваш отец Алексей Ильич?

(рассказ)

5. Как узнали об окончании войны?

(рассказ)

Учитель. Спасибо за то, что вы пришли на нашу встречу, и мы из первых уст узнали о тех грозных и героических событиях Великой Отечественной войны. Примите скромный сувенир от актива школьного музея.

1 ведущая. А письма тех ребят, со школьной скамьи шагнувших в пекло войны и навеки оставшихся двадцатилетними.



Ученица (5) Читает письмо из фашистских застенков.

«Прощай, мамочка! Я погибаю... Не плачь обо мне. Я погибаю одна, но за меня погибнет много врагов. Мама! Придет наша родная Красная Армия, передай ей, что я погибла за Родину. Пусть отомстят за меня и за наши мучения.

Мама, милая! Еще раз

прощай... ведь больше мы с тобой не увидимся. Я погибаю...

А как хочется жить! Ведь я молодая, мне всего 20 лет, а смерть глядит мне в глаза...

Как мне хотелось работать, служить для Родины!

Но эти варвары, убийцы... Они отнимают у нас нашу молодую жизнь.

Я сейчас нахожусь в смертной камере, жду с минуты на минуту смерти. Они

кричат нам: «Выходите», идут к нашей камере, это...

Ой, мама! Прощай! Целую всю семью последний раз, с последним приветом и поцелуем...

(Нина Попцова.)

(Старшеклассники выходят на сцену в руках свечи и письма. Стоят спиной)

2 ведущая.

Казалось, было лишь вчера-

И песни у костра,

И школьных вальсов вечера.

И встречи до утра.

И вот в свои 17 лет

Я встал в солдатский строй.

У всех шинелей серый цвет,

У всех один покрой.

(Старшеклассники разворачиваются и читают письма)



Сегодня по приказу наркома мне присвоено новое воинское звание. Можешь встречать меня теперь старшим лейтенантом... Мне было 20 (бросает письмо и гасит свечу).

Родные мамулька и Ленусечка! Я очень скучаю, вы мне часто снится. Но вы не грустите, я здорова и очень рада от сознания, что сама лично принимаю участие в разгроме врага, который заставил тебя и много миллионов нашего народа так переживать.

В будущем году соберемся снова вместе: и папа, и я, и ты с Ленусей, тогда будет о чем поговорить. Крепко-крепко целую вас, самых дорогих и любимых... Не пришлось, мне было всего 20(бросает письмо и гасит свечу).

Труп мой будет в городе Острове за тюрьмой, у дороги. Будет надето, мамочка, мое шерстяное платье и тобой купленная мне на 19-летие трикотажная кофточка. Ваша дочь Зоя, прощайте, прощайте (бросает письмо и гасит свечу).

Мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника 9 мая -Дня Победы над фашистской Германией. Почти 70 лет наша страна не видела ужасов войны. 70 лет наша земля не вздрагивала от взрывов снарядов, но в этой светлой полосе мирной жизни были черные годы войны в Афганистане и в Чечне, где гибли наши ребята.

1 ведущая.- Летят годы. Все дальше и дальше уходит от нас день, когда прозвучал первый салют в честь победы над фашистами. Все меньше и меньше остается очевидцев реальных событий тех лет. Что знаем мы об испытаниях,

выпавших на их долю, о том, что им пришлось пережить, через что пройти? В ходе своей работы по изучению родного края мы пополняем свои знания. Читаем сохранившиеся записи, опрашиваем родственников.

Очень жаль, что на нашей сельской территории не осталось в живых ни одного участника войны. А ведь на фронт их ушло более 200 человек. Вернулось менее 100.

2 ведущая.- На всех фронтах Великой Отечественной войны воевали наши односельчане. Более 100 человек ушло на фронт из д.Инюшка, 200 человек было призвано из д.Рямовая, около 100 ушло и из д.Уроп. 196 имен теперь навечно вписаны на мраморных плитах сельского обелиска, не вернувшихся с боевых позиций. На нем имена целых семей, так и не дождавшихся своих отцов, мужей, сыновей и братьев. Без боли в сердце невозможно читать этот горестный список: 10 -Паршуковых, 9- Колмаковых, 8 -Антипиных, 4 -Незнановых, 3 -Оносовых, 3 - Антиповых, 3- Чамжаевых и т.д.

Мы храним о них светлую память и ухаживаем за их захоронениями.



В память о погибших в этой страшной войне объявляется минута молчания

1ведущая.-Долгим и трудным был путь к победе. Великая Отечественная война перевернула жизнь каждого, отняла молодость, здоровье, родных и близких, боевых друзей. Более 300 тысяч кузбассовцев сражались на фронтах. Каждый третий из них пал смертью храбрых.

Более 150 кузбассовцам была присвоена высшая награда страны –Герой Советского Союза.

Среди них и наш земляк - Макаров Михаил Андреевич, уроженец деревни Уроп, прошедший свой фронтовой путь до Австрии. Сын репрессированных родителей, не ожесточился, а мужественно переносил все тяготы войны.

Ученик. Михаил Андреевич Макаров родился в 1925 г. в небольшой деревне Уроп Беловского района. В этом селе прошли его детство и юность. В 1939 г. закончил Уропскую семилетнюю школу. Через год поселился в Белове и поступил учиться в местный аэроклуб. Мечтал стать летчиком.

Но судьба распорядилась по-своему. Как сын врага народа (отец был арестован органами НКВД), попал в стройбат. В мае 1943 г. он был призван в

армию. Направили на распределительный пункт г. Омска. Но ему повезло - встретил директора своей Уропской школы Валентина Павловича Уфимцева, который служил здесь писарем. Уфимцев устроил Макарова в престижную воинскую часть - курсантом в Омскую танковую школу.

В 1944 году военная судьба забросила Михаила Андреевича в Румынию. Их танковая бригада оказалась в центре боев. Михаил Андреевич рассказывал: «Наши войска с боями прорывалась в Румынию. Немцы укрепились на западном берегу реки Серет. Бригаде была поставлена задача - переправиться через реку и занять оборону. Экипаж нашей тридцатьчетверки был молодой: командиру взвода лейтенанту Бурлаку -25, водителю Федору Куликову -23, командиру орудия Григорию Шевцову -36 лет. В середине сентября Бурлак получил по радио приказ командира бригады его взводу танков выйти к месту через Серет, захватить его и удерживать до подхода основных сил бригады.

Когда наши три танка подошли к мосту, то увидели быструю реку шириной более сотни метров с обрывистыми берегами, а через нее - двухэтажный железнодорожно-автомобильный мост.

Едва танки подошли к реке, как с противоположного берега по нам открыли огонь немецкие пушки. Завязалась перестрелка. Мы уничтожили пушки противника, но один танк из нашего взвода был подбит.

В коротком бою и фашисты были разбиты. Но в горячке боя не заметили появившуюся откуда-то самоходку. Она открыла по нашему танку огонь. Левая гусеница была разбита, и танк развернулся бортом к пушке. Один из снарядов попал в моторный отсек. Запахло гарью. Командир дал приказ покинуть танк. Я снял танковый пулемет, ребята - автоматы. Укрылись в глубоком кювете. А вскоре показалисьдвигающиеся к мосту фашисты. Мы открыли огонь. Но врагов было много. Отстреливаясь, мы отступали к мосту. Лейтенант приказал укрыться за бетонными сваями и любой ценой удерживать мост.

- Отсюда никуда не уйдем, - твердо сказал он. У нас уже кончались патроны, когда подошла советская бригада. Саперы обшарили мост, нашли фугасы, обезвредили их. Нам так страшно стало, когда увидели, сколько же их там было. Видимо, каким-то образом мы помешали противнику взорвать мост».



За эту боевую операцию им было присвоено Звание Героев Советского Союза.

1 Ведущая:

Задохнулись канонады.

В мире-тишина.

На большой земле однажды

Кончилась война.

Будем жить, встречать рассветы,

Верить и любить.

Только не забыть бы это!

Лишь бы не забыть,

Как всходило солнце в гари

И кружилась мгла,

А в реке - меж берегами -

Кровушка текла.

2 ведущая

Были черными березы.

Долгими года.

Были выплаканы слезы -

Вдовьи - навсегда...

Вот опять пронзает лето

Солнечная нить.

Только не забыть бы это!

Лишь бы не забыть!

Эта память - верьте, люди -

Всей земле нужна...

(вместе) Если мы войну забудем, вновь придет война.

1 ученица.

Зачем на свет приходят *дети*?

Ведь не затем, чтоб ранней смертью

Ошибки взрослых исправлять

За то, что столько мы столетий не перестанем воевать.

2 ученица.

Родятся *дети не для пули*, не для разящего свинца.

За что же их *так* обманули?

Не в этом замысел Творца!

3 ученица.

Проснитесь, люди, ведь прощенья

В веках не *будет* никогда:

Своей же жизни продолженье *мы* обрываем без следа.

4 ученица

И сколько б век людской не *длился*,

Будь трижды проклята война

За то, что мы на обелисках

Детей читаем имена!

ученица (1):

я нарисую яркое солнце!

ученица (2):

я нарисую синее небо!

ученица (3):

Я нарисую свет в оконце!

ученица (4):

я нарисую колосья хлеба!

ученица (1):

Мы *нарисуем* осенние листья,

Школу, ручей и друзей беспокойных.

ученица (2):

И зачеркнем нашей общей кистью

Выстрелы, взрывы, огонь и войны.



ученица (3):

Поднимите рисунки выше,
Чтобы все их видеть могли,

ученица (4):

Чтобы всем был сегодня слышен
Голос юных граждан земли!

На сцену постепенно выходят все участники представления и КЛАНЯЮТСЯ